

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
МКУ "Управление образования Исполнительного комитета  
Елабужского муниципального района"  
МБОУ "Мортовская основная школа " ЕМР РТ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гайнанова Р.М.

Протокол №1  
от «31» августа 2024 г.

Губайдуллина З.Н.

Протокол №1  
от «31» августа 2024 г.

Хадиев Ф.В.

Приказ №121  
от «31» августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0089EA70CE958D28DE5C8F98D99CB9281  
Владелец: Хадиев Фаниль Васильевич  
Действителен с 06.05.2024 до 30.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному курсу «Математический практикум»  
в 4 классе  
учителя I квалификационной категории  
Муратовой Лейсан Анасовны

с.Морты 2024

В обучении младших школьников математике большая роль отводится текстовым задачам, которые составляют примерно 40% материала соответствующих учебников. Это связано с тем, что через решение задач реализуются не только образовательные, но и развивающие, и воспитательные цели учебного процесса.

М.В. Потоцкий писал: «Кому незнакомо характерное для многих учащихся заявление, которое они делают, встречаясь с новой задачей: «Таких задач мы не решали!» Как будто им надо уметь решать только уже когда-то решенные задачи». Поэтому особенно важно расширять знания учащихся не только в рамках программного материала.

Недостаточное количество времени, отведенное в программе на решение текстовых задач отрицательно сказывается на развитии умственной активности, логическом мышлении, развитии кругозора.

Актуальность работы определяется рядом факторов практического характера: ориентирование на исследовательскую, творческую самореализацию ученика, на общение учителя и ученика.

Практическая значимость обуславливается обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия. Занятия построены таким образом, что акцент в них делается на ознакомление с новыми методами, доступными учащимся 4 класса.

Программа практикума по математике выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса с внесением акцента на развитие у ребенка внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления, способствует развитию познавательной и умственной активности, умению применять свои знания в новых условиях.

В зависимости от учебной задачи используются следующие методы и формы работы: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа.

Цель практикума: овладение школьником общим подходом к поиску способа решения разного вида задач как одним из общеучебных умений, развитие умения решать задачи.

#### Результаты освоения программы практикума

Каждый ученик имеет возможность

1) относительно текстовых задач научиться:

- представлять условие задачи в виде рисунка, модели, схемы, таблицы, математической записи;
- выбирать наиболее удобный способ для записи условия и обосновывать его;
- осуществлять переход от одной формы представления к другой;
- по условию подбирать, составлять вопросы;
- составлять задачи по определённой теме;
- разбивать текст задачи на смысловые части и анализировать каждую часть;
- переформулировать текст задачи;
- составлять план решения задачи;
- фиксировать решение задачи;
- проверять правильность решения задачи;
- составлять задания по решённой задаче.

2) Относительно коммуникативных задач научиться:

- вести диалог;
- по схеме обосновать логику своего изложения;
- формулировать вопрос на понимание, уточнение;
- высказывать собственное суждение, мнение;
- слушать и понимать другого;
- организовывать работу малых групп и быть их участником.

3) Относительно информационных задач научиться:

- искать информацию в словарях, энциклопедиях, справочниках;
- пользоваться изученной математической терминологией;
- отделять известное от неизвестного, главное от второстепенного;
- формулировать познавательные вопросы и задания;

- формулировать собственные выводы.

Программа практикума составлена на основе «Сборника текстовых задач по математике, 4 класс», автора Т.Н.Максимовой, Москва «ВАКО», 2011г.

Программа практикума рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Может быть использована учителями 1 – 4 классов.

#### Литература

Т.Н.Максимова «Сборник текстовых задач по математике, 4 класс», Москва «ВАКО», 2011г.

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1 - 4	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	4	07.09 14.09 21.09 28.09	
5 - 7	Задачи на приведение к единице	3	05.10 12.10 19.10	
8 - 10	Задачи на пропорциональное деление	3	26.10 09.11 16.11	
11 - 13	Задачи с выбором ответа	3	23.11 30.11 07.12	
14 - 18	Задачи на движение	5	14.12 21.12 28.12 11.01 18.01	
19 - 21	Задачи на определение цены, количества, стоимости	3	25.01 01.02 08.02	
22 - 24	Задачи на нахождение доли по числу	3	15.02 22.02 01.03	
25 - 27	Задачи на нахождение числа по его доле	3	08.03 15.03 05.04	
28 - 29	Задачи на нахождение площади и периметра	2	12.04 19.04	
30 - 32	Решение задач при помощи уравнений	3	26.04 03.05 10.05	
33 - 34	Проверь себя (задачи разных типов и уровней сложности)	2	17.05 24.05	

Лист согласования к документу № 11 от 10.09.2024  
Инициатор согласования: Хадиев Ф.В. Директор  
Согласование инициировано: 12.12.2024 10:34

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хадиев Ф.В.		 Подписано 12.12.2024 - 10:34	-